

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ. ΘΗΡΑΣ - 2953001

Στόχος Βελτίωσης:

Το σχολείο μας πραγματοποίησε με επιτυχία, για τρία συναπτά έτη πριν την Πανδημία του COVID 19 Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα KA1, και έχει λάβει ύστερα από Αξιολόγηση του Ι.Κ.Υ "Διαπίστευση ERASMUS" ισχύς 1/3/2021 ως 31/12/2027, με κωδικό 2020-1-EL01-KA120-VET-094800.

Από το 2019 συνεχίζουμε με παρατάσεις..λόγω COVID 19 τη συμμετοχή μας στο εγκεκριμένο ERASMUS με Κωδ.2019-ΜΚ01-ΚΑ202-060350 και συμμετοχή στο Διεθνές μαθητικό διαγωνισμό με ΕΠΑ.Λ της Κροατίας και της Β. Μακεδονίας

Σχέδιο Δράσης: ERASMUS 2019 -2021 " Επιχειρείν στον 21ο αι."

Άξονας: Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συντονιστής Δράσης: ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΣ ΚΩΝΣΤΑΝΤΙΝΟΣ

A. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η συμμετοχή στον διεθνή μαθητικό διαγωνισμό του προγράμματος ERASMUS 2019- 2021 θέμα: το «Επιχειρείν» στον 21οαι. Δημιουργεί ένα ελκυστικό σχολείο μέσα στην «ψηφιακή κοινωνία» και διατηρεί συστηματικά το ενδιαφέρον των μαθητών για νέα γνώση που έχει ανταπόκριση στην τοπική οικονομική και κοινωνική κουλτούρα μειώνοντας την σχολική διαρροή.

Οι 18 μαθητές από τους 5 τομείς του ΕΠΑ.Λ. θα σχεδιάσουν και θα αναπτύξουν τη δική τους επιχειρηματική ιδέα σε αντιστοιχία με μαθήματα του αναλυτικού προγράμματος σπουδών και μία από αυτές θα προκριθεί για να εκπροσωπήσει το σχολείο μας στον διεθνή διαγωνισμό στην Β. Μακεδονία την ερχόμενη Άνοιξη, λαμβάνοντας πάντα όλα τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης κατά της Covid 19.

Στόχοι

Οι μαθητές να είναι ικανοί:

Να κατανοούν την διδαχθείσα ύλη από τα προγράμματα σπουδών της ειδικότητας των.

Να διακρίνουν τις πραγματικές ανάγκες του καταναλωτικού κοινού στο οποίο θα απευθύνεται η επιχειρηματική τους ιδέα

Να ενισχύσουν τις ψηφιακές δεξιότητες

Να εξοικειωθούν με προγράμματα που έχουν ως αντικείμενο το "Project Management"

Να δημιουργήσουν μια STARTUP επιχείρηση

Να καλλιεργήσουν πνεύμα συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των συμμαθητών

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

(01/12/2021-30/01/2022)Οι εκπαιδευτικοί θα επιλέξουν τους μαθητές που θα πλαισιώσουν την κάθε ομάδα εργασίας μέσα από ερωτηματολόγια προσωπικότητας (skillstest). Θα δημιουργηθούν 6 ομάδες (3 μαθητές ανά ομάδα) τις οποίες θα αναλάβουν να εποπτεύουν και να καθοδηγούν 6 καθηγητές (μέντορες)

(01/02/2022-01/04/2021)Κάθε ομάδα θα αναλάβει να σχεδιάσει και να αναπτύξει μια καινοτόμα επιχειρηματική ιδέα χρησιμοποιώντας προγράμματα σύγχρονου managements tartup επιχειρήσεων.Οι μαθητές θα εφαρμόσουν την μέθοδο του brainstorming για να σχηματίσουν και να εξελίξουν το επιχειρηματικό τους πλάνο.

(06/05/2022)Η κάθε ομάδα θα παρουσιάσει την ιδέα και το επιχειρηματικό της μοντέλο .Οι εργασίες θα λάβουν μέρος στο Διεθνή μαθητικό διαγωνισμό ERASMUS με ΕΠΑ.Λ της Κροατίας και της Β. Μακεδονίας

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Θα αξιοποιηθούν μέσω διαδικτύου ευρωπαϊκά προγράμματα e-twinning ,skills test, καθώς και τα προγράμματα Management Pitchdeck και business model Canvas τα οποία χρησιμοποιούνται από όλες τις σύγχρονες STARTUP επιχειρήσεις , τόσο για την δημιουργία τους όσο και για την μετέπειτα εξέλιξη τους .

Για την συμμετοχή στο Διεθνή μαθητικό διαγωνισμό με ΕΠΑ.Λ της Β. Μακεδονίας και της Κροατίας οι πόροι θα αντληθούν από το εγκεκριμένο ευρωπαϊκό πρόγραμμα ERASMUS που συμμετέχουμε ως εταίροι από το 2019.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Οι ιδέες θα πρέπει να είναι καταρχήν ολοκληρωμένες αλλά και καινοτόμες σύμφωνα με τις σύγχρονες ανάγκες της επαγγελματικής και κοινωνικής κουλτούρας.

Όλες οι ομάδες εργασίας να δημιουργήσουν συνεργατικό κλίμα ,να αφομοιώσουν τις τεχνικές και να τις εφαρμόσουν στα επιχειρηματικά του μοντέλα.

Να δημιουργηθούν παρουσιάσεις οι οποίες θα είναι ικανές να πείσουν τόσο τους μελλοντικούς επενδυτές όσο και τους κριτές του μαθητικού διαγωνισμού, για την αποτελεσματικότητα της ιδέας όσον αφορά την καινοτομία.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Ο ακριβής προσδιορισμός των επιπέδων επίτευξης ενός στόχου είναι ουσιαστικής σημασίας (διαβαθμισμένα κριτήρια αξιολόγησης). Για τον λόγο αυτό, η Δράση θα αξιολογηθεί σε τρία επίπεδα:

1. Η ολοκλήρωση της δράσης εντός χρονοδιαγραμμάτων με την κατάθεση ολοκληρωμένων προτάσεων-εργασιών όλων των ομάδων.
2. Οι ομάδες εργασίας να δημιουργήσουν συνεργατικό κλίμα ,να αφομοιώσουν τις τεχνικές και να τις εφαρμόσουν σωστά σύμφωνα με τις ανάγκες της δράσης. (Ορθή αξιοποίηση ερευνητικών εργαλείων)
3. Αποτελεσματική παρακολούθηση της ίδιας της προσπάθειας για διεύρυνση γνώσεων και καλλιέργεια των δεξιοτήτων των μαθητών
4. Παρακολούθηση-έλεγχο του ποσοστού διάχυσης της νέας γνώσης στη σχολική μονάδα.

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις ΣΕΕ

Πολύ καλή ιδέα.

Αναγκαιότητα - Στόχοι: Πολύ καλή η τεκμηρίωση της αναγκαιότητας και σαφείς οι στόχοι.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα: Υπάρχει ένα κενό στο χρονοδιάγραμμα. Προσοχή στις χρονολογίες.

Πόροι - Μέσα - Εργαλεία: Καλό είναι να καταγραφούν και οι ανθρωπίνι πόροι (ποιοι θα εμπλακούν στη δράση (όχι ονομαστικά). Για ιδέες, βλ. ΙΕΠ, *Σχέδια Δράσης. Προτάσεις Σχεδιασμού*, Ιαν. 2022.

Κριτήρια επιτυχίας: Πολύ καλά.

Διαδικασίες αξιολόγησης:

Καλή επιτυχία!

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Οι 18 μαθητές μας χωρισμένοι σε 6 ομάδες σχεδίασαν και ανέπτυξαν τις δικές τους επιχειρηματικές ιδέες στα πλαίσια του διεθνούς μαθητικού διαγωνισμού του προγράμματος ERASMUS 2019-2021 με θέμα: Το "Επιχειρείν στον 21ο αιώνα. Παρουσιάστηκαν 6 επιχειρηματικές ιδέες και η ιδέα που θεωρήθηκε καλύτερη ήταν ένα αναπηρικό αμαξίδιο το οποίο θα κινείται ενώ ο χρήστης δεν θα χρησιμοποιεί τα χέρια, αλλά μόνο την σκέψη του. Το σημαντικό είναι πως αυτή η επιχειρηματική ιδέα περάσε και στο στάδιο της υλοποίησης και οι 3 μαθητες που συμμετείχαν στην συγκεκριμένη ομάδα και οι οποίοι σπουδάζουν στους τομείς Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας και Πληροφορικής αντίστοιχα εμπλέκησαν με την βοήθεια των καθηγητών τους και στην υλοποίηση της ιδέας. Η παρουσίαση της ιδέας έγινε στο Τεχνικό Λύκειο του Darugar στην Κροατία μαζί με τις άλλες ομάδες μαθητών απο Κροατία και Β.Μακεδονία αντίστοιχα και απέσπασε πολυ καλες κριτικές απο τους παρευρισκόμενους καθηγητες και μαθητες.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Ο αρχικός σχεδιασμός αφορούσε μόνο και την ανάπτυξη και παρουσίαση επιχειρηματικών ιδεών. Η επιχειρηματική ιδέα που θεωρηθηκε καλύτερη πέρασε στο στάδιο της υλοποίησης.

Αποτελέσματα της Δράσης

Και 6 ιδέες ήταν ιδιαίτερα αξιόλογες και οι μαθητες συμμετείχαν σε μια ενδιαφέρουσα γι' αυτους διαδικασία. Χρησιμοποίησαν εργαλεια που τους φάνηκαν χρήσιμα και είναι διατεθειμένοι να τα χρησιμοποιήσουν ξανά.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Οι μαθητες και οι καθηγητες και απο τους 6 τομείς είχαν μια εξαιρετική συνεργασια και αλληλουποστηριξη. Ο κάθε τομέας ανέπτυξε την δική του εργασία αλλά πάντοτε με διάθεση συνεργασίας, υποστηριξης και αλληλεγγύης. Αυτη η παράμετρος ειχε ως αποτέλεσμα την ευκολότερη επιτευξη των στόχων μας.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Παρουσιάστηκαν κάποιες δυσκολίες με κυριότερες τις δυσκολίες στην χρήση υπολογιστών και στο χειρισμό της αγγλικής γλώσσας από τους μαθητές μας, καθώς και την όχι πάντα καλή επικοινωνία με τους συντονιστές του προγράμματος. Παρόλα αυτά με την διαθεση για συνεργασία ξεπεράστηκαν τα όποια προβλήματα προέκυψαν στην πορεία υλοποίησης του προγράμματος.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

1. Κατά την υλοποίηση του προγράμματος δημιουργήθηκαν 6 παρουσιάσεις προβολής των ιδεών των μαθητών μας.
2. Φωτογραφίες, βίντεο και παρουσιάσεις στο eTwinning από όλες τις φάσεις υλοποίησης του έργου.
3. Δημιουργία υλικού μέσα από την χρήση προγραμμάτων συγχρονου management start up επιχειρήσεων (business canvas models)

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Επιμόρφωση στην χρήση του eTwinning.

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Η μέθοδος του brainstorming έδωσε καλύτερα αποτελέσματα από αυτά που είχαμε φανταστεί καθώς οι μαθητές ανέπτυξαν την δημιουργικότητά τους.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Τα αποτελέσματα θα ήταν ακόμα καλύτερα αν υπήρχαν επιμορφώσεις πάνω στα σύγχρονα μοντέλα επιχειρηματικότητας και στο Project Management. Επίσης θα βοηθούσε σημαντικά μια επιμόρφωση πάνω στις σύγχρονες τάσεις της μεθόδου brainstorming.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Να γίνει προσπάθεια υλοποίησης, όπου είναι εφικτό και των άλλων επιχειρηματικών ιδεών τόσο για τις άλλες ομάδες του σχολείου όσο και των άλλων ιδεών των σχολείων της Κροατίας και της Β.Μακεδονίας.