

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

ΕΣΠΕΡΙΝΟ ΕΠΑ.Λ ΘΗΡΑΣ

Πύργος Θήρας, 84701 ΣΑΝΤΟΡΙΝΗ

Τηλ. 2286083131

email: espthiras@sch.gr

www.espepalthiras.mysch.gr

Ωράριο Λειτουργίας : 18:00 - 22:30μμ.

Συστεραζόμαστε με το Ημερήσιο ΕΠΑ.Λ και το Ε.Κ. Θήρας και χρησιμοποιούμε κοινές Αίθουσες και Εργαστήρια.

Τομείς/ Ειδικότητες:

- **Διοίκησης και Οικονομίας** με τις ειδικότητες στην Γ΄ Λυκείου :

- 1) Υπάλληλος Τουριστικών επιχειρήσεων
- 2) Υπάλληλος Διοίκησης και οικονομικών υπηρεσιών

- **Πληροφορικής** με ειδικότητα στην Γ΄ Λυκείου: 1) Τεχνικός Η/Υ και Δικτύων Η/Υ

- **Ηλεκτρολογίας** με την ειδικότητα στην Γ΄ Λυκείου: 1) Τεχνικός Ηλεκτρολογικών συστημάτων, Εγκαταστάσεων και Δικτύων.

- **Μηχανολογίας** με τις εξής ειδικότητες στην Γ΄ Λυκείου:

- α) Τεχνικός Οχημάτων
- β) Τεχνικός Μηχανολογικών Εγκαταστάσεων και Κατασκευών

- **Υγείας , Πρόνοιας κι Ευεξίας** με τις ειδικότητες στην Γ΄ Λυκείου:

- 1) Αισθητικής τέχνης
- 2) Κομμωτικής τέχνης

- **Εφαρμοσμένων Τεχνών** με ειδικότητα στην Γ΄ Λυκείου : 1) Συντήρηση Έργων Τέχνης κι Αποκατάστασης

Μαθητικό Δυναμικό : 167 από τους οποίους το 35% περίπου έμεινε από Απουσίες με Ανεπαρκή Φοίτηση.

Εκπαιδευτικοί: 17 από τους οποίους οι 11 Μόνιμοι - κυρίως νεοδιόριστοι- και οι υπόλοιποι Αναπληρωτές.

Ο σχολικός χώρος είναι πολύ καλά διατηρημένος με ευρύχωρες αίθουσες διδασκαλίας, Ράμπες για άτομα με κινητικά προβλήματα, άνετους προαύλιους χώρους με γήπεδα Μπάσκετ, Βόλεϋ, 5*5 καθώς και Εξοπλισμένα σε πολύ καλό βαθμό Εργαστήρια.

Το κτήριο Φωτίστηκε περιμετρικά με Προβολείς με χορηγία της ΔΕΗ Θήρας αλλά και ο Εξοπλισμός των εργαστηρίων συμπληρώθηκε όπου ήταν ελλειπής με την χρηματοδότηση της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου Θήρας, με τους οποίους διατηρούμε άψογη συνεργασία.

Οι ενήλικοι κυρίως μαθητές μας, βιοπαλεστές στη πλειοψηφία τους με οικογενειακές κι εργασιακές υποχρεώσεις προσπαθούν μέσα από την φοίτηση τους να αποκτήσουν γνώσεις και το ποθητό Απολυτήριο Λυκείου ή Πτυχίο ειδικότητας, για βελτίωση της οικονομικής και κοινωνικής τους θέσης, για μία ποιοτικότερη διαβίωση.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Επιμόρφωση βιωματική από Πιστοποιημένο Εθελοντικό Διασωστικό Σώμα Θήρας μαζί με εκπρόσωπο του Πυροσβεστικού Τμήματος Θήρας σε ασκήσεις παροχής Πρώτων βοηθειών- Κάρπα, αλλά και ασκήσεις πυρόσβεσης του σχολικού χώρου και ετοιμότητας εκκένωσης του κτηρίου σε περίπτωση κινδύνου.

Αναβάθμιση του εργαστηριακού εξοπλισμού.

Χρήση της e class και των διαδικτυακών εργαλείων- ψηφιακά αποθετήρια, Ανεστραμένη μάθηση- από τους περισσότερους εκπαιδευτικούς, για μια διδασκαλία πιο ελκυστική, προσαρμοσμένη στις ανάγκες μάθησης των ενηλίκων.

Σχεδιασμός και Υλοποίηση Περιβαλλοντικού Προγράμματος και συμμετοχή σε Μαθητικό Φεστιβάλ

Συμμετοχή για 2η χρονιά στο Πρόγραμμα "ΝΟΗΣΙΣ" ΜΝΑΕ, μια Νέα Αρχή στα ΕΠΑΛ.

Υλοποίηση Ευρωπαϊκού προγράμματος Erasmus KA2, σε συνεργασία με σχολεία της Β. Μακεδονίας και Κροατίας, με θέμα: "21αι. και Επιχειρείν".

Πραγματοποίηση εκπαιδευτικών επισκέψεων

Εθελοντική Δράση αποστολής βοήθειας στον Ουκρανικό λαό σε είδη πρώτης ανάγκης, που μεταφέρθηκαν στα σύνορα με την Ρουμανία με Λεωφορεία και φορτηγά της Σαντορίνης μας.

Εθελοντική Δράση των ειδικοτήτων Κομμωτικής και Αισθητικής τέχνης στο Πτωχοκομείο- γηροκομείο Θήρας για γνωριμία και αισθητική φροντίδα των υπερηλίκων.

Σημεία προς βελτίωση

Ενδοσχολικά Επιμορφωτικά προγράμματα/ Σεμινάρια για τους εκπαιδευτικούς , κυρίως στη χρήση Νέων τεχνολογιών στην εκπαίδευση αλλά και στα πολυπολιτισμικά εκπαιδευτικά προγράμματα, αφού το νησί φιλοξενεί αρκετά μεγάλο αριθμό οικονομικών Μεταναστών (Αλβανοί, Ρουμάνοι, Βούλγαροι, Ουκρανοί, Πακιστάν), που επιθυμούν να φοιτήσουν.

Συχνότερη Χρήση ψηφιακών αποθετηρίων και αναζήτηση πληροφοριών από περισσότερες πηγές με τη μορφή ομαδικών Project.

Αναμονή Εγκρισης νέου Τομέα:

Ναυτιλιακών Επαγγελματιών με Ειδικότητες Βοηθών Πλοιάρχων και Μηχανικών, όπου αρκετοί κάτοικοι αναμένουν για την Ίδρυση και λειτουργία του.

Επίσης αναμένουμε και την Λειτουργία της Ειδικότητας; Θερμωδραυλικών Εγκαταστάσεων και τεχνικοί Φυσικού αερίου" καθώς υπάρχει αρκετή Ζήτηση από τους κατοίκους.

Προσπάθεια για την μείωση της μαθητικής διαρροής.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Διοίκηση με εξωστρέφεια στο ευρύ κοινό.

Συχνές Ενημερώσεις των μαθητών και καθημερινή συνεργασία με τους εκπαιδευτικούς για τα εκπαιδευτικά θέματα.

Συχνή διαδουκτιακή ενημέρωση του ευρύ κοινού μέσω της Ιστοσελίδας του σχολείου, Δελτία Τύπου κυρίως την περίοδο των Εγγραφών, αλλά και με τα Μέσα κοινωνικής δικτύωσης, για ανάληψη Ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων, περιβαλλοντικές Δράσεις , Εθελοντισμό του σχολείου μας, Bazaar, συνεστιάσεις. Όλα αυτά λαμβάνοντας πάντα τα απαραίτητα μέτρα προφύλαξης κατά της διασποράς της Covid 19.

Σημεία προς βελτίωση

Λόγω έλλειψης μόνιμου- σταθερού- διδακτικού προσωπικού, οι διοικητικές λειτουργίες του σχολείου γίνονται συνήθως το πολύ με τρία άτομα. Με τους μόνιμους Διορισμούς το σχολείο μας αποκτά από εφέτος τακτικό προσωπικό με αποτέλεσμα την εκμάθηση των αντίστοιχων εξωδιδασκτικών διοικητικών εργασιών, έτσι ώστε με την επόμενη σχολική χρονιά να γίνουμε πιο αποδοτικοί με τον ανάλογο καταμερισμό αντικειμένων στους συναδέλφους (Υπ/ντής, Υπ.Τμημάτων κλπ).

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Η ατομική εξέλιξη εκπαιδευτικών μέσα από τις επιμορφώσεις .

Καλό εργασιακό περιβάλλον, Βελτίωση διάθεσης για συνεργασία μεταξύ των εκπαιδευτικών μέσα από την υλοποίηση των δράσεων

Σημεία προς βελτίωση

Περισσότερες επιμορφώσεις εκπαιδευτικών εντός σχολικού περιβάλλοντος , αλλά και η ανάλογη πρωτοβουλία του καθενός εκπαιδευτικού, για αυτοβελτίωση μέσα από Σεμινάρια Δωρεάν του ΙΕΠ, ή και από κάποιο Πανεπιστημιακό Ίδρυμα.

Οι εκπαιδευτικοί πιστεύουν ότι, η γενικότερη εκπαιδευτική διαδικασία θα ήταν πολύ καλύτερη εάν η μαθησιακή ικανότητα του μαθητικού δυναμικού ήταν υψηλότερη, εάν οι μαθητές είχαν «ανώτερους στόχους» και, εάν είχαν το σχολείο ως πρώτη προτεραιότητα. Επίσης, θα ήταν πολύ καλύτερα αν υπήρχε συνεχής επιμόρφωση των εκπαιδευτικών σε παιδαγωγικά ζητήματα, σε θέματα διαχείρισης της σχολικής τάξης και αντιμετώπισης προβλημάτων αλλά και στις ΤΠΕ.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το Ευρωπαϊκό Εκπαιδευτικό πρόγραμμα ERASMUS KA1 δεν υλοποιήθηκε το 2021-2022 λόγω εξάπλωσης του Κορωνοϊού και προσδοκούμε να σχεδιαστεί και να υλοποιηθεί τον ερχόμενο Νοέμβρη 2022.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σημαντικότερο αποτέλεσμα των δράσεων ήταν η βελτίωση των σχέσεων της εκπαιδευτικής κοινότητας του σχολείου. Ενισχύθηκε η διάθεση για συνεργασία και απόκτηση της νέας γνώσης, μέσα από τις δράσεις που πραγματοποιήθηκαν.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Η μεγαλύτερη δυσκολία που αντιμετώπισαν οι ομάδες εργασίας ήταν οι περιορισμοί από τα πρωτόκολλα covid.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Πρακτική 1

Άξονας

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Τίτλος Δράσης

ERASMUS 2019 -2021 " Επιχειρείν στον 21ο αι."

Στόχος Βελτίωσης

Το σχολείο μας πραγματοποίησε με επιτυχία, για τρία συναπτά έτη πριν την Πανδημία του COVID 19 Ευρωπαϊκά εκπαιδευτικά προγράμματα KA1, και έχει λάβει ύστερα από Αξιολόγηση του I.K.Y "Διαπίστευση ERASMUS" ισχύς 1/3/2021 ως 31/12/2027, με κωδικό 2020-1-EL01-KA120-VET-094800.

Από το 2019 συνεχίζουμε με παρατάσεις..λόγω COVID 19 τη συμμετοχή μας στο εγκεκριμένο ERASMUS με Κωδ.2019-ΜΚ01-ΚΑ202-060350 και συμμετοχή στο Διεθνές μαθητικό διαγωνισμό με ΕΠΑ.Λ της Κροατίας και της Β. Μακεδονίας

Ενέργειες Υλοποίησης

Οι 18 μαθητές μας χωρισμένοι σε 6 ομάδες σχεδίασαν και ανέπτυξαν τις δικές τους επιχειρηματικές ιδέες στα πλαίσια του διεθνούς μαθητικού διαγωνισμού του προγράμματος ERASMUS 2019-2021 με θέμα: Το "Επιχειρείν στον 21ο αιώνα. Παρουσιάστηκαν 6 επιχειρηματικές ιδέες και η ιδέα που θεωρήθηκε καλύτερη ήταν ένα αναπηρικό αμαξίδιο το οποίο θα κινείται ενώ ο χρήστης δεν θα χρησιμοποιεί τα χέρια, αλλά μόνο την σκέψη του. Το σημαντικό είναι πως αυτή η επιχειρηματική ιδέα περάσε και στο στάδιο της υλοποίησης και οι 3 μαθητες που συμμετείχαν στην συγκεκριμένη ομάδα και οι οποίοι σπουδάζουν στους τομείς Ηλεκτρολογίας, Μηχανολογίας και Πληροφορικής αντίστοιχα εμπλέκθηκαν με την βοήθεια των καθηγητών τους και στην υλοποίηση της ιδέας. Η παρουσίαση της ιδέας έγινε στο Τεχνικό Λύκειο του Darugar στην Κροατία μαζί με τις άλλες ομάδες μαθητών από

Κροατία και Β.Μακεδονία αντίστοιχα και απέσπασε πολυ καλες κριτικές απο τους παρευρισκόμενους καθηγητες και μαθητες.

Υλικό (παράθεση υπερσυνδέσμου)

https://epal-esp-thiras.kyk.sch.gr/?page_id=416

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών αλλά και των μαθητών στη χρήση Νέων Τεχνολογιών στην μετάδοση της γνώσης.
